

Tesi di laurea su Agevolando

Aggiornamento a gennaio 2021 – a cura di Silvia Sanchini

Tesi di laurea

- Valutazione dei progetti per care leavers: l'esperienza dell'associazione Agevolando di Bologna, Valentina Arcolin, Università degli studi di Bologna – Corso di laurea magistrale in Occupazione, mercato, ambiente, politiche sociali e servizio sociale, Anno accademico 2014-2015
- Ascolto collettivo e partecipazione nel design dei servizi sociali. L'esperienza dell'Associazione Agevolando e del Care Leavers Network Italia, Diletta Mauri, Università degli studi di Trento - Corso di Laurea Magistrale in Metodologia, organizzazione e valutazione dei servizi sociali, Anno accademico 2015-2016
- Autonomia e responsabilità nei care leavers. Il ruolo di Agevolando nella crescita e comunicazione efficace, Fabrizio Zanella, Università degli studi di Trento – Corso di laurea in educazione professionale, Anno accademico 2016-2017
- Percorsi educativi e racconti di (non) integrazione di Minori Stranieri Non Accompagnati verso la maggiore età e di neomaggiorenni, Lucia Casadio, Università degli studi di Bologna – Corso di laurea in educatore sociale e culturale, Anno accademico 2018-2019
- L'identità dell'Assistente Sociale tra Investimento Sociale, Personalizzazione e Welfare delle Potenzialità, Selene Genre Bert, Università degli studi di Padova - Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, Anno accademico 2018-2019 (Paper)
- Istituzioni e istituzionalizzazione: l'incidenza sui giovani fuori famiglia, Maria Giulia Cappelletti, Università degli studi di Milano Bicocca, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Anno accademico 2018-2019
- Neomaggiorenni in uscita dai percorsi di tutela in Veneto, Chiara Stevenato, Università Ca'Foscari Venezia, Corso di Laurea Magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità, Anno accademico 2018-2019
- La partecipazione dei ragazzi neomaggiorenni all'interno del percorso di tutela, Bianca Casadei, Università degli studi di Urbino – Corso di laurea in servizio sociale, Anno accademico 2018-2019

- Il valore della narrazione autobiografica nei percorsi dei minori stranieri non accompagnati, Elena Lia Bot, Università degli studi di Bologna – Corso di laurea in educatore sociale e culturale, Anno accademico 2018-2019
- La bussola della vita. Il teatro delle narrazioni, Claudio Valenti, Università degli studi di Ferrara – Corso di laurea in educazione professionale, Anno accademico 2018-2019
- Renegotiation of identities in the Care Leavers Network Italia experience, Giovanni Bonso, Università degli studi di Trento - Corso di Laurea Magistrale in Sociology and Social Research, Anno accademico 2019-2020
- Una possibilità di altra visione narrativa per i ragazzi cresciuti fuori famiglia, Carlo Ferrario, Università degli studi di Milano Bicocca – Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione, Anno accademico 2019-2020

Paper

- L'identità dell'Assistente Sociale tra Investimento Sociale, Personalizzazione e Welfare delle Potenzialità, Selene Genre Bert, Università degli studi di Bologna - Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, Anno accademico 2018-2019